

(Bild: HSO IMLA)



HOCH
SCHULE
OFFEN
BURG

KI in der Lehre: Übersicht

Hochschule Offenburg | November 2024

Prof. Dr. Eva Decker

Stellv. Leitung CeLT (Center for Learning and Teaching) der HSO

(Gen) KI in der Lehre - Dimensionen

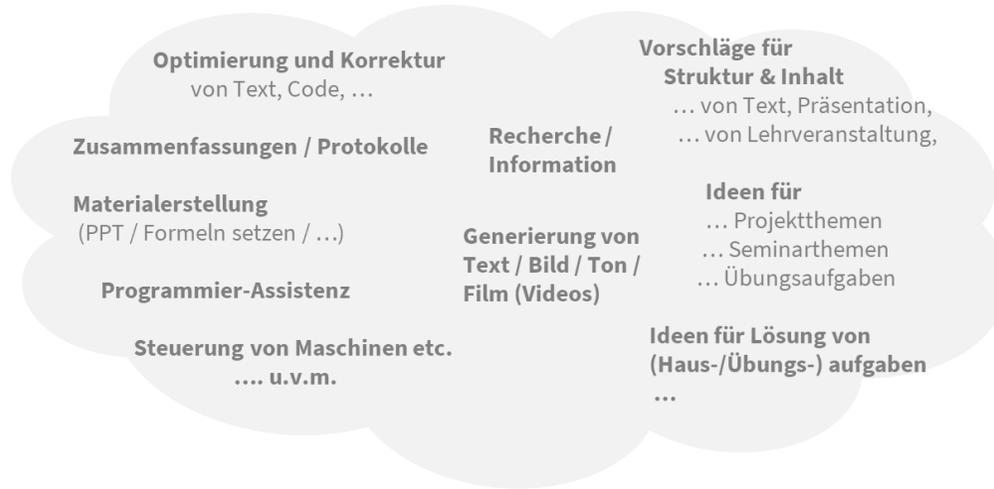


**Querschnitt/
Basis-
kompetenz**

...

**KI-Experten
Ausbildung**

KI Literacy



Fach (Cluster)

- Fach-übergreifend
- Programmieren u. ä.
- KI in Medien
- KI in Ingenieurw.
- ...
- KI-Experten-Ausbild.

Rollen

Lehrende

- Ausbilder
- Didaktiker / Coach
- Prüfer

Lernende / Stufen

- Anfänger
- Fortgeschrittene
- Projekt-Teams
- Professional/Expert
- Forscher

(auch Kompetenz-orientierte Gliederungen z.B. nach Taxonomie-Stufen sind denkbar)

Wissen über KI | Arbeiten mit KI | Reflektieren über KI

Nutzungsszenarien → Herausforderungen → Aktivitäten & Impulse

KI in der Lehre: Nutzungsszenarien - fachübergreifend



Rolle Mitarbeiter (jeder)	Rolle Lehrende Ausbilder / Didaktiker / Prüfer / Berater	Rolle Lernende (Studierende) Von Anfänger / Fortgeschrittener / Professional / Forscher	
Recherche / Literatur,...	Lehrprozess (Planen, Inhalte erstellen, Eval.) durch KI unterstützen (Inspiration & Routine) ... LV-Planung / Materialien / LaTeX / Fallstudien, Aufgaben / Quiz (auch Kompetenz-Vorgaben) ... Korrektur-Assistenz (Berichte, Code, ...)	Planen und Erstellen von Ausarbeitungen durch KI unterstützen (Inspiration & Routine) ... Schreibblockaden lösen, ... wiss. Schreiben optimieren ... Simulation, Modellierung, ...	
Produktion / Optimierung von Text, Bild,...			„Schummeln“
Übersetzung / Text↔Speech			(Grundlegende) KI-Literacy aufbauen
Inspiration für Präsentationen, ...			Selbststudium / Indiv. Tempo und Pfade stützen Vor-/ Nachbereitung / Prüfungs-)Trainings per chatBots
Allg. Rahmen ...			Lernen durch Feedbacks/Optimierungen Perspektiven erkunden / aktiv Fragen formulieren, ...

KI in der Lehre: Nutzungsszenarien - spezielle Themencluster



Spezielle Themencluster	Rolle Lehrende Ausbilder / Didaktiker / Prüfer / Berater	Rolle Lernende (Studierende) Von Anfänger / Fortgeschrittener / Professional / Forscher
Programmier-Ausbildung + Programmier-nahe Gebiete wie Datenanalyse / ...	Programmier-/Software-Assistenz Labor-Betreuung-Assistenz Code-Korrektur-Assistenz Adaptive Lernpfade Programmierausbildung	Programmier-Assistenz / -Copilot (Be-)Schummeln (auch von sich selbst) Programmier-Lernunterstützung im eigenen Tempo (Bsp.: LV Datenbanken, Programmier-Grundlagen, ...)
KI-Experten-Ausbildung ML, NLP, DL, CV ...	Studiengänge AKI, INFM, KI für Ingenieure,... Grundlagen für KI: Statistik, Python,... KI-Experten-Module KI-Forschungs-/Infrastrukturprojekte	KI-Wissen aufbauen (auch) über KI anwenden in: Projekte, Wettbewerbe (Robocup, Sweaty,....)
KI & Medien 	KI in der Medien-Ausbildung: Inspiration / Generierung von Text, Bild, Ton, Film, Drehbuch,...	Siehe links

KI in der Lehre: Herausforderungen



- ▶ Basis-Wissen/Reflexion über KI aufbauen
- ▶ Zugänglichkeit: „KI für alle“ mit Kostenkontrolle
- ▶ Lehr-Lern-Settings / Didaktik **mit** KI gestalten
 - ▶ Ziele: KI-Literacy aufbauen / Lernprozess durch KI unterstützen / ...
 - ▶ Technik, Kosten & Wartung
- ▶ Bildungsziele / Lernziele & Kompetenzen anpassen
 - ▶ Interpretation & Bewertung / Prinzipien & Konzepte / Grundlagen / Python, ...
 - ▶ Strategien gegen „De-Skilling“ und (Selbst-)Täuschung
 - ▶ Prüfungsformate / Bewertungskriterien
- ▶ Strategien zur Sicherung von Qualität
 - ▶ Wiss. Standards, Datenschutz, Recht, Ethik, Korrektheit & Nachhaltigkeit
- ▶ Tempo der Innovationen, Rahmenbedingungen, ggf. Kosten



KI-Experten-Ausbildung: Prof. Daniela Oelke

Erfahrungsaustausch / Best-Practices zu...

1. Basis-Ausbildung in / mit (gen) KI
2. Experten-Ausbildung in / mit KI
3. KI-Unterstützung von Lernprozess / Lehrprozess
4. Rahmenbedingungen für KI in der Lehre
5. Unternehmen
6. ??

Anhang

- Hinweise auf KI-Lehr-Aktivitäten an der HSO
- Literatur: Quellen und Verweise



(Bild: HSO IMLA)

- ▶ Dghd, gmw (Version 01, 20. Oktober 2024). Didaktische Handreichung zur praktischen Nutzung von KI in der Lehre" der "Arbeitsgruppe Digitale Medien und Hochschuldidaktik der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik in Kooperation mit der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft. Online verfügbar: https://www.gmw-online.de/wp-content/uploads/2024/10/KI-Handreichung-dghd_GMW_V01_21102024.pdf
- ▶ e-teaching.org (2024). KI in Studium und Lehre <https://www.e-teaching.org/praxis/themenseiten/ki-in-studium-und-lehre>
- ▶ Göllner, Stefan und Leusing, Britta, e-teaching.org (26. Oktober 2023). KI in der Hochschullehre – eine Übersicht [erfahrungsbericht 2023 goellner leusing ki-in-der-hochschullehre-eine-uebersicht.pdf](https://www.e-teaching.org/praxis/themenseiten/ki-in-studium-und-lehre/erfahrungsbericht_2023_goellner_leusing_ki-in-der-hochschullehre-eine-uebersicht.pdf)
- ▶ DFG (21. September 2023). Information für die Wissenschaft Nr. 72 [DFG - Deutsche Forschungsgemeinschaft - KI, ChatGPT und die Wissenschaften – DFG formuliert Leitlinien für Umgang mit generativen Modellen zur Text- und Bilderstellung](https://www.dfg.de/Presse/Presseinformation/Presseinformation_2023_09_21_Information_fuer_die_Wissenschaft_Nr_72_DFG_Deutsche_Forschungsgemeinschaft_-_KI_ChatGPT_und_die_Wissenschaften_-_DFG_formuliert_Leitlinien_fuer_Umgang_mit_generativen_Modellen_zur_Text-_und_Bilderstellung)
- ▶ Bitkom (30.10.2024). Umsetzungsleitfaden der KI-Verordnung: <https://www.bitkom.org/Presse/Presseinformation/Praxishilfe-Leitfaden-KI-Verordnung>